

T.C
ISPARTA VALİLİĞİ
DİREKLİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.



Hulusi Osman ÇİMEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hulusi Osman ÇİMEN	Okul Müdürü	Hulusi Osman ÇİMEN	Okul Müdürü
Hakan ATSATAN	Müdür Yardımcısı	Hakan ATSATAN	Müdür Yardımcısı
Halit GÜNGÖR	Öğretmen	Rıdvan OLPAK	Öğretmen
Süleyman TIK	Okul Aile Birliği Başkanı	Keziban DEMİR	Öğretmen
Teslime BUYURGAN	Gönüllü Veli	Şaban ÖTER	Öğretmen
		Halit GÜNGÖR	Öğretmen
		Şükrü TÜRK	Öğretmen
		Hüseyin DEMİR	Öğretmen
		Süleyman TIK	Okul Aile Birliği Başkanı
		Teslime BUYURGAN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Cumhuriyetin ilanı ile birlikte tüm yurttaki başlayan okuma-yazma çalışması çerçevesinde köyümüzde de 1936 yılında şimdiki eski okul olarak bilinen 3 derslikli binanın kuzeyine bir okul yapılmış ve öğretmenler öncülüğünde eğitim ve öğretim başlamıştır. Uzun zaman okuma-yazma çalışması üzerinde durulmuş, 1940'lı yıllardan sonra eğitim ve öğretim başlamış ve okulumuz kayıtlarına göre 1948–1949 yıllarında okulumuz ilk mezunlarını yedi kişi olarak vermiştir.

Mevcut eski bina olarak bilinen 3 derslikli bina 1956 yıllarında yapımına başlanmış 1960 da eğitim ve öğretime başlamıştır. Bu dönemde 3 derslikli okula 2 adet öğretmen lojmanı ve 3 kabinli öğrenci tuvaleti yapılmıştır. 1990 yılında yine Cumhuriyetin ilk yıllarında yapılan ve Eğitimci Lojmanı olarak kullanılan güney bölümdeki binanın çok eski ve yıkılmak üzere olmasından dolayı bu bina yıkılarak, yerine 3 derslikli yeni bir bina yapılmıştır. Mevcut

6 derslikli olan okulumuzda 1994–1995 Eğitim-Öğretim yılında Anasınıfı açılmış olup eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Ülkemizde zorunlu eğitimin 8 yıla çıkmasından sonra 2. Kademe öğrencileri Isparta'ya taşınmıştır. Okulumuz, 2001–2002 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ikili öğretime geçilerek 1. ve 2. kademe öğrencilerinin eğitimine açılmıştır. 2001–2002 Eğitim-Öğretim yılı sonunda ilk ilköğretim okulu olarak On altı öğrenci mezun etmiştir. 2006 yılında yapımına başlanan ve 2006–2007 eğitim öğretime yetiştirilen eski okulun kuzey tarafına 2 katlı 9 derslikli ek bina yapıldı. İkili öğretimden normal öğretime geçildi. Ek binanın yapılması ile bilgisayar ve fen laboratuvarları kuruldu. Bütün okul kaloriferli oldu.

Okulumuz günümüzde aktif olarak kullanılan Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, kütüphanesi, spor odası ve yeterli büyüklükteki bahçesi ile öğrencilerimize ihtiyaç duyulan bütün sosyal ve eğitsel imkanları sunmaktadır. Okulumuzda bulunan ve öğrencilerin de severek kullandığı 3D yazıcımız sayesinde öğrencilerimiz hayallerinde bulunan tasarımları gerçek hayata aktarabilme imkanı bulmaktadır. Okulumuz il, bölge ve ülke çapındaki yarışmalara katılmakta ve öğrencilerimizin bu heyecanı deneyimlemesine imkan sağlamaktadır. İlimizde gerçekleştirilen Heckathon kodlama yarışmasında öğrencilerimiz mücadele etmişlerdir. Öğrencilerimiz masa tenisi turnuvasına katılmışlardır. Afyonda gerçekleştirilecek ülke çapı robotik kodlama yarışmasına öğrencilerimiz hazırlanmaktadır. Okulumuzda bulunan robotik kodlama setleri, robotlar ve arduino setleri aracılığıyla öğrencilerimiz 21. Yüzyıl'ın becerilerinden olan kodlama becerisini yaparak yaşayarak öğrenmektedirler.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta			İlçesi:Merkez		
Adres:	Direkli Köyü		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/SgMne23MdVU2	
Telefon Numarası:	02462565152		Faks Numarası:	02462565152	
e- Posta Adresi:	703715@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.direklio32.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	703715		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	30		Erkek	6
	Toplam	62		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		185	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	2	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	2	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	250	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	695	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3817			
Okul Kapalı Alan (m2)	1028			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	30			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	7	6	13
6-A	8	7	15
7-A	12	10	22
8-A	5	7	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

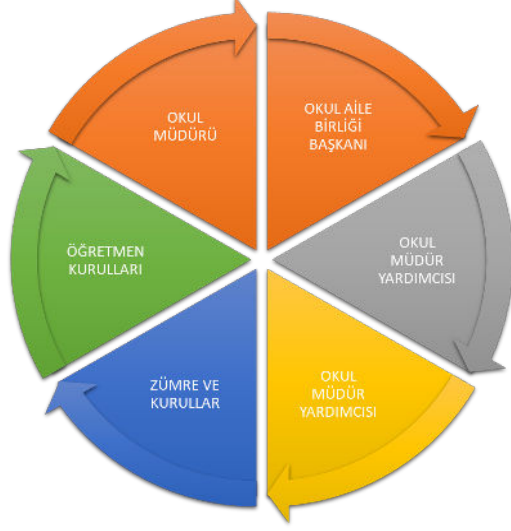
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3000 TL	3000 TL
2017	3000 TL	3000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



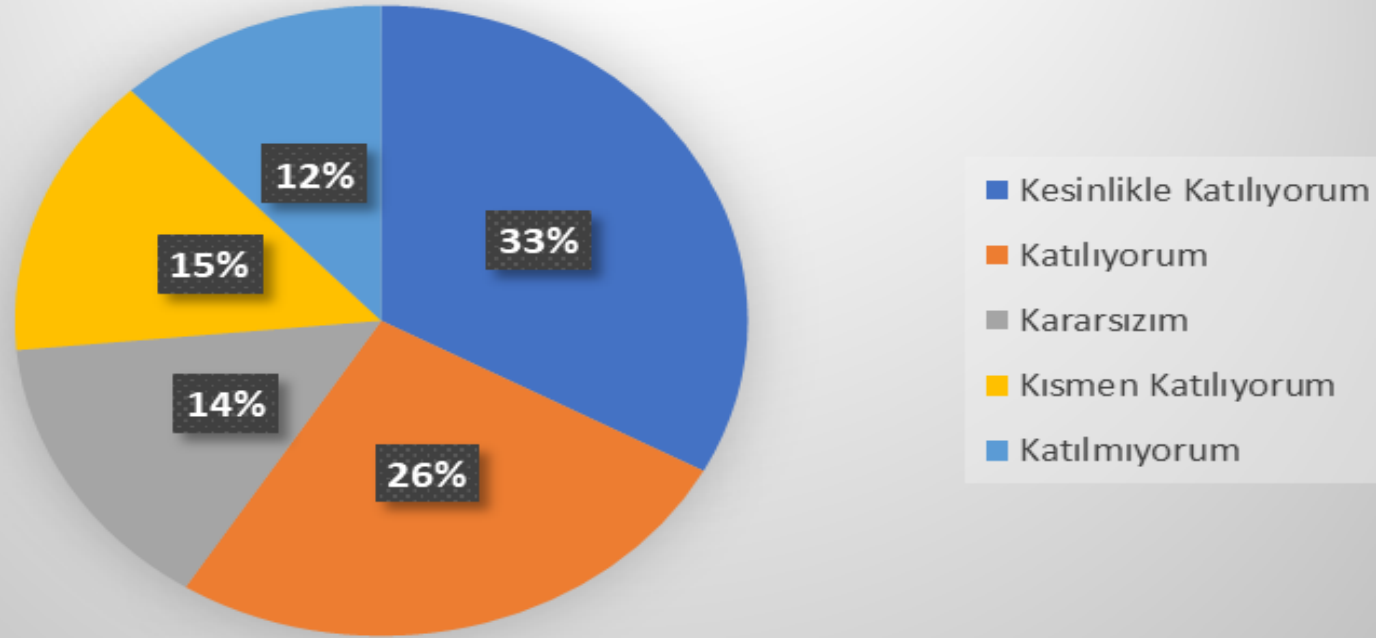
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizden rastgele seçilen örnek uzaydan yapılan anket sonucu ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	21	9	9	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	12	9	12	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	6	12	6	21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	18	6	3	9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	12	18	9	9	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	15	9	9	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	18	15	6	12	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	33	6	3	9	3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	6	3	12	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	15	24	6	3	6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	21	9	3	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	12	12	6	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	9	9	9	12

Genel Katılım Grafiği



Anketten edindiğimiz sonuçlara göre öğrencilerimiz ihtiyaç duyduklarında öğretmenlerine rahatlıkla ulaşabilmekte, okul müdürü ile görüşebilmekte fakat rehber öğretmenimiz bulunmadığında rehberlik hizmetlerinden yeterince faydalanmamaktadır. Öğrencilerimizin öneri ve istekleri dikkate alınmakta ve öğrencilerimiz kendilerini okulda güvende hissetmektedir. Öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda daha fazla

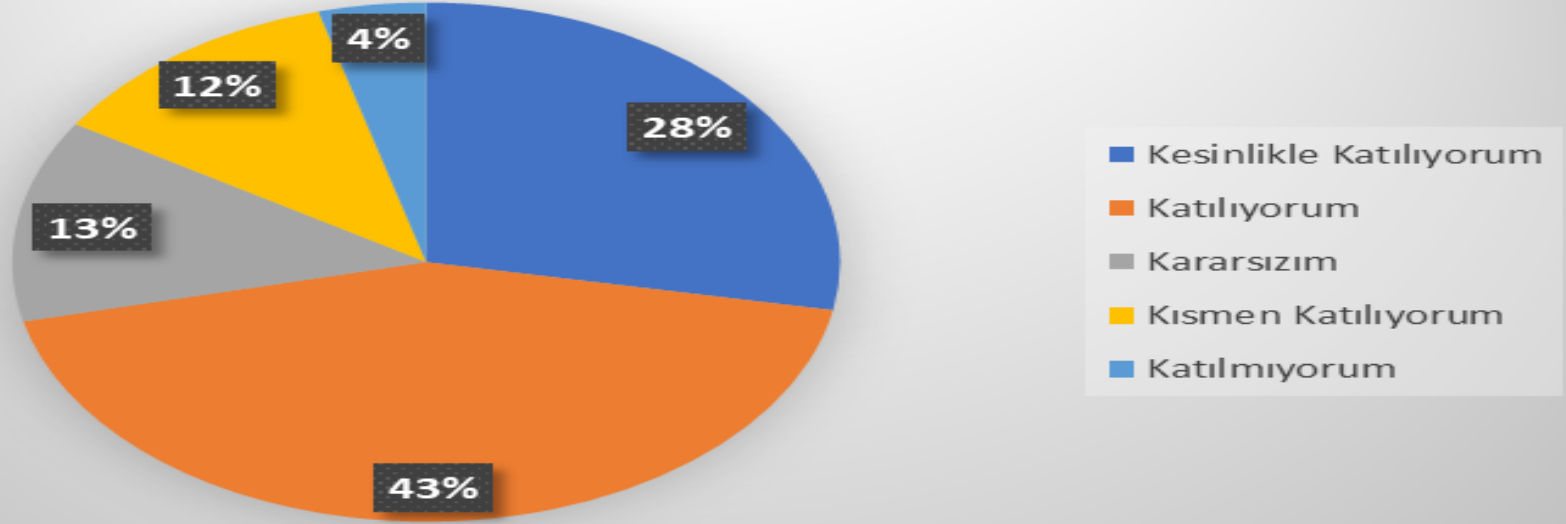
öğrencilerin fikirlerini almamız gerektiği sonucuna ulaştığımız ankette öğretmenlerimizin derslerde yenilikçi yöntemler ve uygun araç gereçler kullandıklarını görüyoruz. Okulun fiziki mekanlarının temizliği ve yeterliliği konusunda öğrencilerimiz memnundur. Okulumuzda daha fazla sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmesini istemektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda görev yapmakta olan öğretmenlerimizin doldurmuş olduğu anketten elde ettiğimiz veriler aşağıdaki tabloya işlenmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	1	2	1	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	5		1	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	6	1	1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	6	1		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	5	2	3	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3	6		2	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	4	2	1	1

8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4	4	2	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	7		1	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	5	3	1	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	5	1	3	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	4	3	1	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	4	1	1	

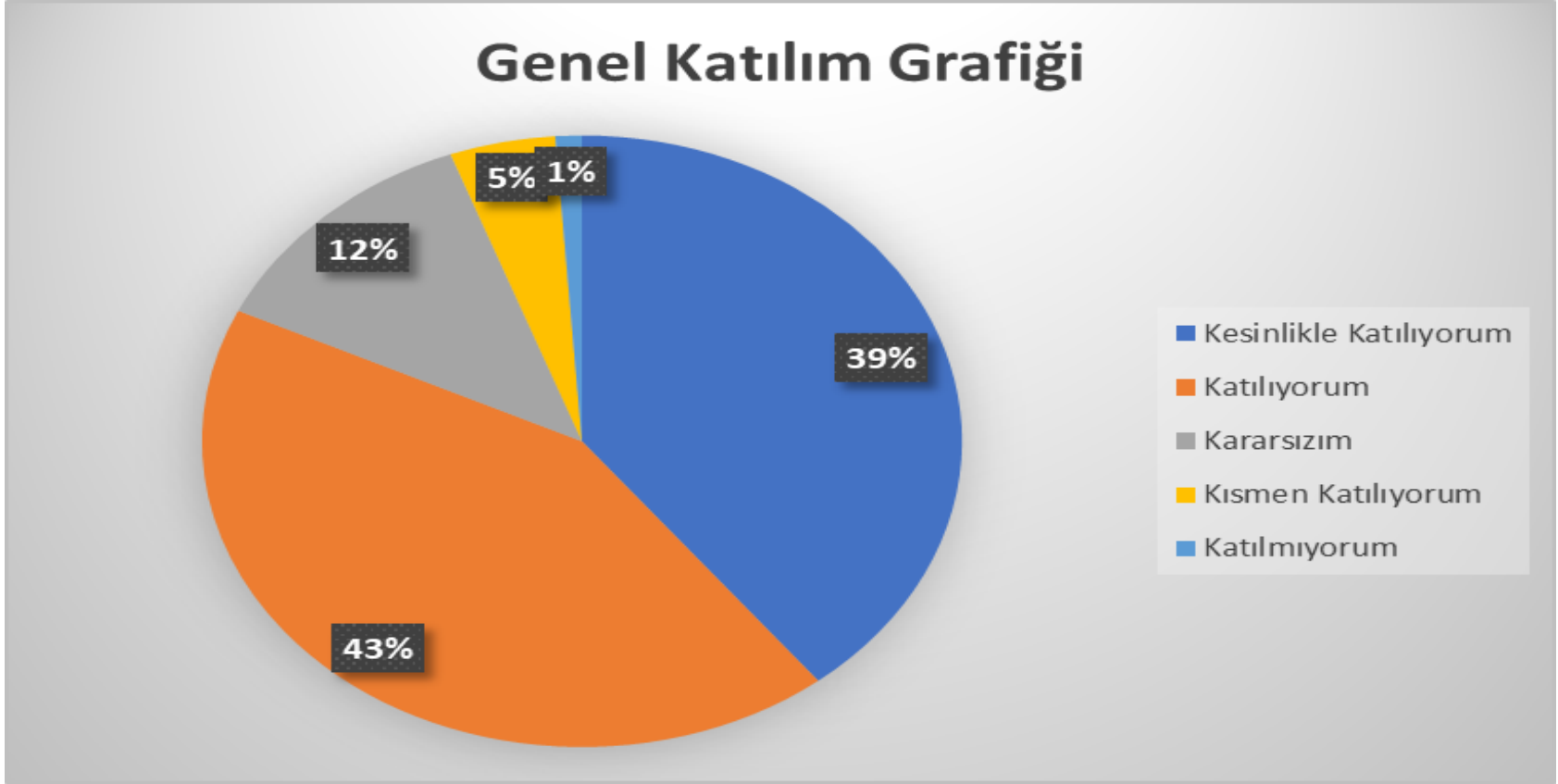
Genel Katılım Grafiği



Anketten öğretmenlerimizin okulda alınan kararlara katılımlarının daha fazla olmasını istediğini görüyoruz. Ayrıca duyuruların zamanında iletildiği, ödüllendirmelerde adil olduğu, okula aidiyet duygusunun olduğu, öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerine olanak sağlandığı, donanımın yeterli olduğu ,sosyal ve kültürel faaliyetlerin arttırılması gerektiği, öğretmenler arasında ayırım yapılmadığı, okulumuzun olumlu etki bırakacak çalışmalar gerçekleştirdiği, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin desteklendiği, sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığı ve öğretmenlerimizin alanındaki gelişmeleri takip ettiği sonuçlarını erişmekteyiz.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	15	9	4	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	13	11	3	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	12	0	4	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17	7	1	3	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	12	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	8	16	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	12	4	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4	12	12	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	16	8	0	4	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	16	8	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	12	12	0	4	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	12	8	0	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	16	4	0	0



Velilerimizin genel olarak okulun yapmış olduğu uygulamalardan memnun oldukları anket sonuçlarına yansımış olup, okulun binası ve fiziki mekanlarının iyileştirilmesini istedikleri anlaşılmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz kendini geliştirmeye istekli olması. Kültürel, sosyal, sportif faaliyetlere ve yarışmalara katılmaya hevesli olması. Köy ortamında büyüdüğü için kros gibi yarışmalara yatkın olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin özverili şekilde öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik eğitsel ve sosyal faaliyetlerde bulunması. Öğretmenlerimizin genelinde genç ve tecrübeli olması.
Veliler	Okul aile birliği ve velilerle okul yönetiminin işbirliği içinde olması. Velilere yönelik yapılan etkinliklere katılımın yeterli olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısına oranla geniş bina büyüklüğünün geniş olması, laboratuvarlar ve sınıfların yeterli olması.

Donanım	Bilişim teknolojileri sınıfı bulunması, fen laboratuvarının bulunması, 3D yazıcının bulunması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi ile öğretmenlerin işbirliği içinde olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin okul yönetimine isteklerini doğrudan söyleyebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik seviyelerinin düşük olması. Ailelerinden yeteri eğitimi alamamış olması.
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin birçoğunun küçük çocuğu olmasından ötürü ders saatleri dışında eğitsel faaliyetler gerçekleştirememesi.
Veliler	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin bir kısmının taşlık olması ve spor yapmaya elverişsiz olması.
Donanım	Bilişim Teknolojileri Laboratuvarında bulunan bilgisayarların eski donanımlı olması ve güncel uygulamaları çalıştıramaması.
Yönetim Süreçleri	Kültür sanat faaliyetlerinin yeterli seviyede olmaması. Rehberlik ve Psikolojik danışman öğretmen bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin küfür etme alışkanlığının bulunması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın 2023 vizyonunda gerçekleştirmeyi hedeflediği gelişmelerin kurumumuzda olumlu beklentiler oluşturmaları.
Ekonomik	Köy okulu olmamız sebebiyle çeşitli hayır kurumları ve derneklerin öğrencilerimize yardımlarda bulunması.
Sosyolojik	Dışarıdan göç almayan bir bölge olması sebebiyle köy halkının birbirini tanınması ve sahiplenmesi. Köyde süre gelen işbirliği kültürü.
Teknolojik	3 boyutlu yazıcı, mbot, arduino setleri gibi teknolojik eğitim araçlarının okulumuzda aktif olarak kullanılması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında hayvancılık ve tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Müfredat değişikliklerine öğretmenlerin adaptasyonda zorlanması.
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Köyün imkanlarının öğrencilerin gelişimi için yeterli olmaması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin evlerinde bilgisayar ve internetin olmaması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun dağlık bir bölgede ve yüksekte olması nedeniyle öğrencilerimizin gelip giderken zorlanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir.
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Kütüphanemizden velilerimiz de hayat boyu öğrenme kapsamında faydalanmaktadır.
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere destek eğitim odasında eğitim öğretim verilmektedir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	Yerel ve ulusal yarışmalara
10	Kodlama ve 3D tasarım ve çıktılarında öğrencilerinin yönlendirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okulumuzdaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması
8	Okulumuzda iş güvenliği sunumlarının yapılması
9	Okulumuzun Beyaz Bayrak sahibi olması
10	Okulumuz Beslenme Dostu Okul belgesine sahip olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz öğretmenler bütün öğrencilerin bilgili, becerikli. Kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve öğrencilere Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda çağdaş eğitim vererek çağa ayak uyduran birer birey olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Okulumuzdaki herkes;ben yerine biz diyebilen, farklı fikirlere saygılı, hoşgörüyü prensip kabul eden, eleştiriye açık olabilen ,tartışabilen paydaşlar yetiştiren, eğitim-öğretim etkinliklerinin yanında, sosyal etkinliklere önem veren, bölgemizde örnek ve lider bir okul olabilmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- 2) Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- 3) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 4) Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

- 5) Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- 6) Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- 7) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 8) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 9) Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- 10) Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 11) Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 12) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 13) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 14) Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencinin evinin ziyaret edilmesi.	Okul İdaresi	Her Ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	28	32
PG.2.1.c.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	60
PG.2.1.d	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	77	79	81	83	85
PG.2.1.e	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.f	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	20	25	25	30	30	35
PG.2.1.g	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	5	8	12	15	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.		
2.1.6	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.2.b	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	2	2	3	3
PG.2.2.c	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.2.e	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	80	83	85	85	85	90
PG.2.2.f	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	50	55	60	65	75	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bilimsel etkinleri takip ederek öğrencilere gerekli duyuruları yapmak ve etkinliği katılımı sağlamak.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.2	Proje duyurularının yapılarak öğrencilerin katılımını teşvik etmek.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	Kurumumuzdan mezun olan öğrencilerle irtibatı sürdürmek ve üst öğrenimde ihtiyaç halinde destek olmak.	Tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.4	Okulumuzda kariyer günleri düzenlemek, üst öğrenim kurumlarını ziyaret etmek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.5	Öğrencilerin kurslara katılımını teşvik etmek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri ile görüşmek.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
	Veli toplantılarını zamanında ve imza karşılığı duyurmak.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 : Kurumumuzun ulusal ve uluslararası alanda projelerde yer alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	10	20	30	40	40
PG.3.1.c.	Okulumuzun beyaz bayrak sahibi olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.d	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.e	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.3.1.f	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	85	87	89	91	93	95
PG.3.1.g	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	1	1	2	2	2
PG.3.1.h	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	76	79	82	85	88	91

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bir dersliği atölyeye dönüştürülmeye çalışılacak.	Okul İdaresi	2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Öğretmenlerimizin ders programında ilgili kolaylık yapılarak, lisans üstü eğitime teşvik edilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Okulumuzun temizlik ve hijyenine dikkat edilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Engelli öğrencilerimizin okul imkanlarına erişebilirliğinin arttırılması	Tüm Personel	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının ideal seviyede kalmasını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.6	Hizmetiçi eğitimlere öğretmenlerimizin katılımını teşvik etmek.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.7	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılımın sağlanması.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.8	Paydaşlarımızın görüş ve önerilerini de alarak faaliyetlerimizi buna göre düzenlemek. Karar mekanizmasında katkılarının olmasını sağlamak.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	7500	8500	9500	10500	11500	47500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	25000
TOPLAM	11500	13000	14500	16000	17500	72500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.